

RAPPORT ANNUEL  
D'ACTIVITÉS

---

2019

-

2020

---

HANDICAP EDUCATION



# TABLE DES MATIÈRES

Présentation générale d'Handicap Education .....	<b>2</b>
Présentation des enfants et des jeunes .....	<b>4</b>
Pôle éducatif et scolaire .....	<b>5</b>
Pôle paramédical .....	<b>6</b>
Pôle sport et culture .....	<b>7</b>
Pôle loisir et sortie .....	<b>8</b>
Pôle insertion professionnelle .....	<b>9</b>
Pôle formation et sensibilisation .....	<b>10</b>
Pôle écoute et soutien .....	<b>11</b>
Remerciements .....	<b>12</b>

# PRÉSENTATION GÉNÉRALE D'HANDICAP EDUCATION

Créée en 2013, Handicap Education est une association reconnue d'intérêt général qui accueille et accompagne des enfants et jeunes en situation de handicap au travers d'un concept pédagogique basé sur différentes méthodes et innovations technologiques.

Entourée d'une équipe pluridisciplinaire de professionnels de l'éducation, du médical et paramédical, elle accompagne les enfants pour les aider à gagner en autonomie, en apprentissage et en qualité de vie.

Cet accompagnement s'articule autour d'un travail avec différentes structures : écoles, SESSAD, dispositifs ULIS, IME

L'identité de l'association repose sur les valeurs suivantes :

## Humanité

L'association Handicap Education est née suite à notre volonté d'accompagner des enfants en situation de handicap et leur famille. Nous accueillons tous les enfants sans distinction de race, d'origine ou de religion.

## Respect

Les relations entre notre équipe, les enfants et les parents sont basées sur le respect et la confiance.

Handicap Education est entourée d'une équipe de salariés et bénévoles experte dans son domaine d'intervention.

## Engagement

Notre équipe s'engage à offrir à chaque enfant un espace structuré et adapté qui permettra à chaque enfant et à chaque jeune d'évoluer dans son développement et son apprentissage. Elle se donne également l'obligation d'utiliser au mieux ses compétences afin d'accompagner les enfants dans leur épanouissement.

# PRÉSENTATION GÉNÉRALE D'HANDICAP EDUCATION



Indépendance

L'indépendance d'Handicap Education est basée sur sa liberté de choisir, sans aucune ingérence extérieure, des approches et méthodes pédagogiques et organisationnelles appropriées aux besoins des enfants.



Inclusion

Handicap Education est un espace inclusif où les différences des uns et des autres sont force et richesse. Notre objectif est de participer à l'inclusion des enfants et des jeunes dans la société (école, travail...)



Innovation

Notre équipe se forme régulièrement afin de renforcer son savoir-faire et apporter aux enfants des méthodes pédagogiques et technologiques innovantes.

Afin d'accompagner les enfants sur leur développement personnel et cognitif, les activités de l'association s'articulent autour de plusieurs pôles.

- Pôle éducatif et scolaire ;
- Pôle paramédical ;
- Pôle sport et culture ;
- Pôle sorties et loisirs ;
- Pôles insertion professionnelle ;
- Pôle formation et sensibilisation ;
- Pôle écoute et soutien.

## L'année 2019-2020 en chiffres :

**42** enfants inscrits à Handicap Education et **40** familles concernées

**50** bénévoles dont **22** bénévoles actifs

**1** salarié et **4** intervenantes paramédicales

# PRÉSENTATION DES ENFANTS & DES JEUNES



## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Les enfants et les jeunes accueillis à l'association sont en situation de handicap. Ils ont des pathologies différentes les uns des autres : Trisomie 21, autisme, infirmité motrice cérébrale, maladies rares, polyhandicap...

Ils sont inscrits à l'association pour une année scolaire, soit de septembre à juin. Nous les accueillons du lundi au jeudi de 9h15 à 16h et le vendredi de 9h15 à 12h sur des temps définis en fonction des places disponibles et de leurs emplois du temps respectifs. Les enfants sont adhérents à l'association et paient une cotisation calculée selon le barème du coefficient familial.

## RETOUR SUR L'ANNÉE 2019-2020

Pour l'année 2019-2020, 42 enfants étaient inscrits à l'association (25 garçons et 17 filles).

Leur répartition par âge :

6 à 12 ans	12 à 18 ans	Plus de 18 ans
17	16	9

D'un point de vue géographique, la majorité des enfants était originaire de la métropole lyonnaise : Lyon, Décines, Villeurbanne, Vénissieux, Vaulx-en-Velin, Meyzieu, Saint-Genis-Laval et Bron. Une enfant était originaire du département de l'Isère, à Villefontaine.



## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Nous proposons aux enfants des activités scolaires et éducatives adaptées et personnalisées basées sur le projet pédagogique individualisé (PPI) afin de leur permettre une évolution dans leurs apprentissages en français et mathématiques dans différents domaines de compétences : communication, autonomie, sensoriel, interactions sociales, habilités sociales, scolaire.

Les méthodes utilisées : ABA, Teacch, Montessori, Sensorielle...

## RETOUR SUR L'ANNÉE 2019-2020

L'année 2020 a été marquée par la pandémie de coronavirus, obligeant l'association à fermer ses portes lors du premier confinement en mars. Cependant, afin de maintenir le lien social avec les enfants et les familles, des séances ZOOM durant les mois de juin 2020 et juillet 2020 ont été organisées par les animatrices bénévoles afin d'assurer la continuité du programme pédagogique et éviter l'isolement des enfants et des familles.

Au programme : révision des lettres et syllabes, des jours de la semaine, de l'écriture du prénom et des notions déjà travailler dans l'année selon l'objectif de chaque enfant.

Chaque année, nous accompagnons un jeune dans sa préparation du certificat de formation générale (CFG), un diplôme qui certifie l'acquisition de connaissances générales de base et de capacités d'insertion sociale et professionnelle. Cependant, en raison des mesures sanitaires, il n'a pas pu passer l'examen.



## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Des professionnels du paramédical (kinésithérapeute, ergothérapeute, psychomotricienne, orthophoniste, reflexologue...) interviennent à l'association pour répondre au besoin d'un accompagnement global des enfants et leur permettre un développement psychomoteur dans les meilleures conditions. Cette intervention a également pour objectif de pallier aux difficultés de prise en charge en libérale pour cause de financement et manque de places ainsi que de diminuer les nombreux trajets subis par les enfants qui engendrent une fatigue et une déstabilisation.

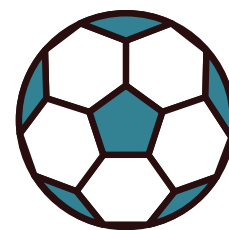
## RETOUR SUR L'ANNÉE 2019-2020

Quatre professionnelles du paramédical sont intervenues à l'association auprès des enfants :

- Une kinésithérapeute les mardis matins,
- Une ergothérapeute les mardis et jeudis toute la journée et les vendredis matins,
- Une psychomotricienne les lundis après-midi
- Une orthophoniste les mardis et jeudis après midi

Les séances paramédicales ont été suspendues lors du premier confinement et n'ont pas repris. Cependant, l'école élémentaire de King à Vaulx-en-Velin a mis à notre disposition une salle de psychomotricité dans laquelle les enfants ont pu réaliser des activités psychomotrices, leur permettant de retrouver une activité physique et travailler l'ensemble de leurs corps durant le mois de juillet 2020.

Nous avons pu bénéficier d'une subvention de la Fondation Sanofi Espoir, pour l'achat d'un robot émotionnel d'assistance thérapeutique PARO. Cependant, les enfants n'ont pas encore eu l'occasion de profiter de ses bienfaits des mesures sanitaires du coronavirus.



## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Au cours de l'année, différentes activités sportives et culturelles sont proposées aux enfants : handisport, handigym, ateliers cirques et peinture, musée, cinéma différent, ateliers d'expression corporelle, équithérapie, ateliers musiques...

## RETOUR SUR L'ANNÉE 2019-2020

En raison de la pandémie de coronavirus et de la fermeture des lieux culturels, nous n'avons pas pu organiser de sorties au musée ou au cinéma différent.

Dès septembre 2019, les enfants ont pu participer à des ateliers cirques et d'expression corporelle. Ces activités leur permettent de travailler leur motricité, leur habilité et le travail global de leur corps ainsi que l'inclusion puisque les enfants de l'association intègre l'activité au sein de la MJC de Vaulx-en-Velin dans un groupe d'enfants.

Cependant, suite à la fermeture de l'établissement, les ateliers ont été suspendus.

Dès la reprise de nos activités en juin, nous avons privilégié les sorties en extérieur afin de permettre aux enfants de retrouver une activité physique et de retrouver une vie sociale après deux mois de confinement.

Au programme : activités sportives au Palais des sports de Vaulx-en-Velin





## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Des moments conviviaux sont organisés pour réunir enfants et familles : sorties à la ferme et à la neige, soirées raclettes et couscous, fêtes et week-end de fin d'année, activi'été...

### RETOUR SUR L'ANNÉE 2019-2020

Lors du premier trimestre, des soirées couscous et raclette ont été organisées pour réunir enfants et familles. Ces moments conviviaux sont une occasion pour les parents de se rencontrer et d'échanger sur les difficultés qu'ils peuvent rencontrer avec le handicap de leurs enfants et de se conseiller mutuellement.

Avant le confinement de mars 2020, un groupe d'enfants se rendait un mercredi sur 2 au centre de loisir de LORCA à Vaulx-en-Velin. Cette sortie leur permettait de rencontrer d'autres enfants et travailler sur leur interaction sociale.

Dès la fin du premier confinement, en juin, les enfants ont pu participer au programme des activités estivales « activ'été » de la ville de Vaulx-en-Velin.

Au programme : ferme pédagogique et animations ludiques et sportives.

Grâce à la générosité de nos donateurs, nous avons pu acheter un véhicule adapté pour accompagner les enfants lors des différentes sorties.



## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Nous accompagnons les jeunes adultes (âgés entre 21 et 28 ans) vers un projet d'insertion professionnelle : découverte des métiers, immersion en milieu professionnel, stage conventionné...

### RETOUR SUR L'ANNÉE 2019-2020

Le groupe des grands a travaillé sur la découverte de certains métiers manuels : vendeur, boulanger, boucher, coiffeur, jardinier et primeur. L'objectif de ces exercices est d'assimiler le vocabulaire qui s'y rapporte grâce à des supports pédagogiques adaptés. Afin de travailler dans un environnement calme et "professionnel", les grands se rendaient deux après-midis par semaine à l'espace CARCO de Vaulx-en-Velin.

Afin d'allier la théorie à la pratique, ils ont également eu l'occasion de visiter une boulangerie et une boutique de prêt-à-porter, et de participer à un atelier jardinage.

En février 2020, ils ont assisté au Mondial des Métiers, l'occasion de découvrir davantage de métiers professionnels.



## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Forts de notre expertise, nous menons des interventions de sensibilisation et de formation autour du handicap au sein d'établissements scolaires et médicaux, et centres de loisir.

### RETOUR SUR L'ANNÉE 2019-2020

Nous sommes intervenus dans une école élémentaire à Valence afin de sensibiliser les enfants et le corps enseignant sur le handicap.

Au programme: accueil des enfants, ateliers ludiques autour du handicap, mises en situation et témoignages de personnes en situation de handicap.

Suite à cette première intervention très enrichissante, un groupe d'élèves de l'école primaire ont visité l'association et rencontré les enfants et les jeunes.



## PRÉSENTATION GÉNÉRALE

Nous proposons aux parents et aux aidants : des temps de parole et de répit, un accompagnement dans les démarches administratives, des sorties et soirées consacrées aux parents, parents cafés..

### RETOUR SUR L'ANNÉE 2019-2020

Handicap Education accompagne les enfants en situation de handicap et leurs familles. Nous tenons à établir une relation de confiance avec les parents, et leur proposons des rencontres en individuel afin de les écouter et leur apporter notre aide. En 2019-2020, nous avons, sur demande des parents, participé aux réunions pédagogiques organisées par les écoles, les SESSAD, les IME.

L'année 2020 a été très difficile pour les parents qui devaient garder les enfants à la maison lors du confinement de mars. Afin de maintenir le lien social avec les parents, nous sommes restés à leur écoute tout au long de cette difficile période.

# REMERCIEMENTS

Avant tout, nous remercions tous les bénévoles, sans qui, nous n'en serons pas là aujourd'hui.

Un remerciement aux écoles élémentaires, SESSAD, IME, notre partenaire associatif Les p'tits rubans bleus avec qui nous travaillons étroitement pour offrir un meilleur accompagnement aux enfants.

